

ČTĚME DĚTEM 20 MINUT DENNĚ. KAŽDÝ DEN!

Bez ohledu na to, kolik máš práce, ta nejdůležitější věc, kterou můžeš učinit pro budoucnost svého dítěte, je, kromě projevů lásky, objímání, také každodenní hlasité čtení a radikální omezení televize."

Jim Trelease, autor *The Read-Aloud Handbook* (Učebnice předčítání).



**Všichni chceme, aby z našich dětí vyrostli moudří,
dobří a šťastní lidé. Jak toho dosáhnout?**

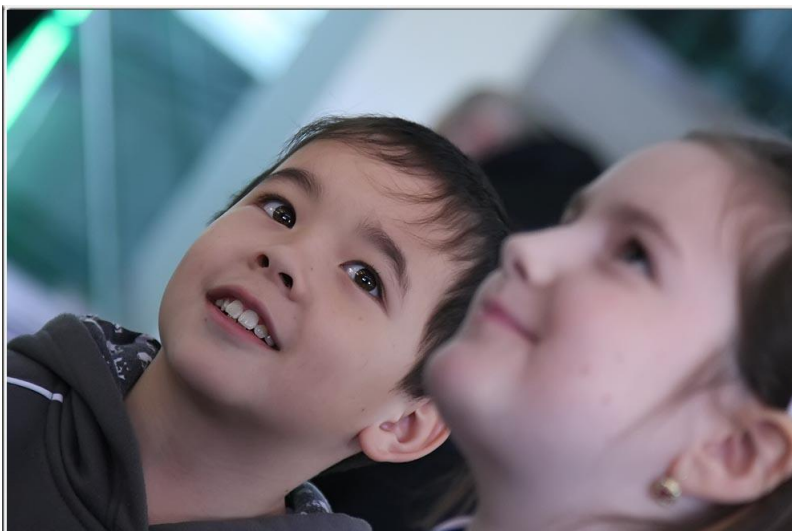
Čtěme dětem!

Poslání

Posláním obecně prospěšné společnosti Celé Česko čte dětem je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem.

Stačí 20 minut denně. Každý den.

Čtenářem se nikdo nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu.



Pravidelné čtení dítěti:

- ⇒ uspokojuje nejdůležitější emoční potřeby dítěte;
- ⇒ vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem;
- ⇒ podporuje psychický rozvoj dítěte;
- ⇒ posiluje jeho sebevědomí;
- ⇒ rozvíjí jazyk, slovní zásobu, dává svobodu ve vyjadřování;
- ⇒ formuje čtecí a písemné návyky;
- ⇒ učí samostatnému myšlení - logickému a kritickému;
- ⇒ rozvíjí představivost;
- ⇒ zlepšuje soustředění, uklidňuje;
- ⇒ trénuje paměť;
- ⇒ přináší všeobecné znalosti;
- ⇒ ulehčuje učení a pomáhá dosáhnout úspěchů ve škole;
- ⇒ učí děti hodnotám a rozlišování dobra od zla;
- ⇒ rozvíjí smysl pro humor;
- ⇒ je výbornou zábavou;
- ⇒ zabraňuje vzniku závislosti na televizi a počítači;
- ⇒ je to únik od nudy, neúspěchů a problémů;
- ⇒ chrání dítě před hrozbou ze strany masové kultury;
- ⇒ je prevencí patologických jevů;
- ⇒ formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí po celý další život;
- ⇒ je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

PROČ ČÍST DĚTEM?

"Aby měly svět rády. Aby se jim v něm líbilo. Aby věděly, že je větší než to, co vidí jenom očima. Aby mu věřily. A aby věřily nám, co jim čteme. Když čte taková maminka nebo tatínek - to je svět, jak má být: krásný, vzrušující, důvěryhodný, bezpečný a útulný."

Luděk Richter, dramaturg, režisér a herec Divadelní společnosti Kejklíč

Co přináší pravidelné čtení dítěti?

- ⇒ uspokojuje nejdůležitější emoční potřeby dítěte;
- ⇒ vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem;
- ⇒ podporuje psychický rozvoj dítěte;
- ⇒ posiluje jeho sebevědomí;
- ⇒ rozvíjí jazyk, slovní zásobu, dává svobodu ve vyjadřování;
- ⇒ formuje čtecí a písemné návyky;
- ⇒ učí samostatnému myšlení - logickému a kritickému;
- ⇒ rozvíjí představivost;
- ⇒ zlepšuje soustředění, uklidňuje;
- ⇒ trénuje paměť;
- ⇒ přináší všeobecné znalosti;
- ⇒ ulehčuje učení a pomáhá dosáhnout úspěchů ve škole;
- ⇒ učí děti hodnotám a rozlišování dobra od zla;
- ⇒ rozvíjí smysl pro humor;
- ⇒ je výbornou zábavou;
- ⇒ zabraňuje vzniku závislosti na televizi a počítači;
- ⇒ je to únik od nudy, neúspěchů a problémů;
- ⇒ chrání dítě před hrozbou ze strany masové kultury;
- ⇒ je prevencí patologických jevů;
- ⇒ formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí po celý další život;
- ⇒ je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

PROČ ČÍST DĚTEM?

"Aby měly svět rády. Aby se jim v něm líbilo. Aby věděly, že je větší než to, co vidí jenom očima. Aby mu věřily. A aby věřily nám, co jim čteme. Když čte taková maminka nebo tatínek - to je svět, jak má být: krásný, vzrušující, důvěryhodný, bezpečný a útulný."

Luděk Richter, dramaturg, režisér a herec Divadelní společnosti Kejklíč

Co přináší pravidelné čtení dítěti?

- ⇒ uspokojuje nejdůležitější emoční potřeby dítěte;
- ⇒ vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem;
- ⇒ podporuje psychický rozvoj dítěte;
- ⇒ posiluje jeho sebevědomí;
- ⇒ rozvíjí jazyk, slovní zásobu, dává svobodu ve vyjadřování;
- ⇒ formuje čtecí a písemné návyky;
- ⇒ učí samostatnému myšlení - logickému a kritickému;
- ⇒ rozvíjí představivost;
- ⇒ zlepšuje soustředění, uklidňuje;
- ⇒ trénuje paměť;
- ⇒ přináší všeobecné znalosti;
- ⇒ ulehčuje učení a pomáhá dosáhnout úspěchů ve škole;
- ⇒ učí děti hodnotám a rozlišování dobra od zla;
- ⇒ rozvíjí smysl pro humor;
- ⇒ je výbornou zábavou;
- ⇒ zabraňuje vzniku závislosti na televizi a počítači;
- ⇒ je to únik od nudy, neúspěchů a problémů;
- ⇒ chrání dítě před hrozbou ze strany masové kultury;
- ⇒ je prevencí patologických jevů;
- ⇒ formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí po celý další život;
- ⇒ je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

Každodenní čtení dítěti pro radost je nejúčinnější metodou výchovy čtenáře - člověka samostatně uvažujícího, s rozsáhlými vědomostmi, které je sám schopen dále rozšiřovat.

Člověka kulturního, jenž postupuje eticky, člověka s představivostí, který si v životě umí poradit rozumem, nikoli silou.

Pravidelné předčítání dětem je dnes důležitější než kdy dříve, protože:

- Množství informací lavinovitě narůstá. Kdo nečte, nebude stačit změnám současného života.
- **Čtení chrání děti před závislostí na televizi a počítačích.**
- **Čtení je dobrou alternativou falešných hodnot masové kultury.**

Návyky, postoje a žebříček hodnot se přece utvářejí již v dětství.

Dnešní děti vyrůstají v jazykově chudém prostředí. Rodiče s nimi stále méně rozmlouvají a málo jim čtou. **Kontakt s živým slovem vytlačila televize, jejímž nástrojem není jazyk, ale obraz.** Výsledkem je čím dál horší znalost jazyka, přičemž ten je nástrojem myšlení - a to i matematického!

Děti, které nemají cvik v užívání jazyka a uvažování, děti zbavené představivosti, kterou vytlačuje televize, budou mít potíže od počátku školní docházky i v pozdějším životě.

Emocionální a intelektuální propast mezi dětmi, kterým rodiče a pedagogové často čtou, a dětmi, jimž taková stimulace chybí, se v průběhu dětství prohlubuje.

Láska ke knize by měla být rozvíjena již v dětství, a to pravidelným hlasitým předčítáním.

Odklon od psaného slova je nebezpečný obzvláště v demokracii. „*Národ, který málo čte, málo ví. Národ, který málo ví, se špatně rozhoduje - doma, na trhu, u soudu, u volebních urn,*“ píše Jim Trelease, americký propagátor čtení dětem, a dodává: „*Nevzdělaná většina může přehlasovat vzdělanou menšinu - to je velmi nebezpečná stránka demokracie.*“

Moudré knihy jsou také **nositeli univerzálních morálních hodnot**. Čtení učí děti rozeznávat dobro od zla a povzbuzuje k reflexi nad důsledky vlastních slov a činů. Zvláště důležité je to v dnešním světě, jemuž dominují agresivní vzory masové kultury a honba za penězi. Tváří v tvář narůstající demoralizaci mládeže se výuka morálních hodnot, jakými jsou poctivost, úcta, odpovědnost, empatie, rozum, odvaha nebo spravedlnost, již v nejujtlejším věku dítěte stává otázkou bytí či nebytí společnosti a státu.